

Respekt, fleksibilitet og forståelse er nøgleord for undervisning af børn med ME. Alligevel er det de ting, der synes mest svære at finde. For hvad gør man, når skolen og kommunen ikke forstår, og en "normal" skolegang virker umulig?

# SLUT

## med sygdomsforværrerende skolegang



### AF LOTTE WAHLUN OLESEN

En sygdom, et liv og en kamp mod et ofte usamarbejdsvilligt system. At være barn med ME er ikke nemt. Sygdommen præger det meste. Barnet kan ikke komme i skole på samme måde som før, og der er akut brug for støtte. Desværre er forståelse og de rette tilgange ofte en mangelvare, og at opnå de nødvendige tiltag og hensyn bliver hurtigt en kamp mod både skolen og kommunen. Det oplevede 15-årige Laurits, inden han kom til Den Frie Digitale Skole:

*"På et tidspunkt tvang kommunen mig til at møde fysisk i skole, så det gjorde jeg. Men så var det sådan, at lærerne var ligeglade med, hvordan jeg havde det."*

### Undervisning med hjerte

I Den Frie Digitale Skole kan børnene være sig selv uden at skulle bruge unødigt energi på at sidde i en klasse med mange elever eller på transport til og fra skolen. Alt foregår online. Undervisningen sker lige dér, hvor eleven er mest tryk og på tidspunkter, som matcher barnets energi og dagsrytme. Skolen tilbyder både ene- og holdundervisning i de klassiske folkeskoléfag, og der er mulighed for at blive forberedt til folkeskolens afgangsprøve. Det er altid muligt at skrue op og ned i antal timer og fag efter elevens behov. Skolen har derudover en masse sociale tiltag, f.eks. Klubben, et Minecraft-fællesskab og Pigefællesskabet. Her kan eleverne igen få opbygget et socialt netværk og blive en del af trykke fællesskaber.

### Stor erfaring lægger grundstenene til trivsel og fremskridt

Barnets trivsel er det absolut vigtigste. Man skal have det godt for at kunne lære. Glæden skal dirigeres tilbage i børnenes liv. Det gør skolens lærere med forståelse og respekt for den syge elev. Laurits beretter igen:

*"Det allerbedste ved skolen er, at lærerne aldrig bliver sure. De forstår én altid, uanset hvad problemet er. Man kan mærke, lærerne elsker deres job og slet ikke keder sig."*

Med over 100 elever, hvoraf fire børn er diagnosticeret med ME, har skolen da også bevist, at det virker, og skolens leder, Anni Pilgaard Christiansen, er ikke i tvivl om, hvorfor så mange vælger et forløb ved Den Frie Digitale Skole. Hun fortæller om eleverne med ME:

*"Vi har efterhånden stor erfaring med elever, der har ME. Vi tilpasser undervisningen til den enkelte elevs funktionsniveau. Det vil sige, at det er undervisningen, der skal tilpasse sig barnet, og ikke barnet, der skal tilpasse sig undervisningen. Når kræfterne er små, er det vigtigt, at elevens ressourcer bruges meningsfuldt og med afsæt i interesser og styrker."*

### En skole, der forstår

På Den Frie Digitale Skole er der tid og hjerterum til, at børnene igen kan få livsmodet tilbage. Her skal ikke kæmpes, men leves. Samarbejdet med og omkring barnet prioriteres højt, og skolen har også gode erfaringer med at samarbejde med kommunale myndigheder, bl.a. omkring de elever, hvor betalingen varetages af kommunen.

### Info og kontakt:

<https://www.denfriedigitaleskole.dk/>

info@denfriedigitaleskole.dk