



# ME-tema på kostskolen

ME-temadag for biotekleverne på Bagsværd Kostskole

## AF CATHRINE ENGSIG

Den 24. februar 2023 var alle biotekklasserne på Bagsværd Kostskole samlet i den store sal i anledning af en ME-temadag. Det skyldes, at en af deres klassekammerater i flere år har haft ME, og at der derfor var behov for mere information, men også at ME er interessant for især biotekleverne, fordi der stadig mangler at blive fundet biomarkører i forskningen. Programmet startede med en kort introduktion af Helle Foldbjerg Rasmussen og medicinstuderende Yasmin El Youseff, som også er ME-ambassadør for ME Foreningen. Efter introduktionen blev den prisbelønnede ME-dokumentar UNREST vist med danske undertekster. Det er en stærk film, hvor der også vises klip og interview med nogle af de mest syge og sengeliggende rundtomkring i verden.

### Spørgsmål til panelet

Efter filmen var der spørgsmål til panelet, som udover Yasmin bestod af biokemiker og ME-videnskabskonsulent Vibeke Vind samt ME Foreningens formand Cathrine Engsig.

Der blev stillet mange gode og faglige spørgsmål både til sygdommen og forskningen inden for området fra de spørgelystne elever.

- Er der sket noget i forskningen siden UNREST?
- Hvorfor interesserer immunologer i Danmark sig ikke for sygdommen og forsker i den?
- Hvor kan man få mere at vide om sygdommen?
- Hvad er det i mitokondrierne, der ikke fungerer hos ME-patienterne?
- Hvad er det for en hjernetåge, der tales om?
- Hvad er PEM?

Det var et meget vellykket arrangement. Stor tak til Bagsværd Kostskole og elever, fordi vi måtte holde denne ME-temadag på skolen, og tak til Helle for at være initiativtager og arrangør.

Hvis andre ME-forældre ønsker en ME-temadag på deres skole, så kontakt vores sekretariat.

ME-panelet på dagen var Yasmin El Youseff, Vibeke Vind, Helle Foldbjerg Rasmussen og Cathrine Engsig samt fotograf Alexander.



### TAK TIL TOBIAS fordi han tog sig tid til at svare på spørgsmål om hverdagen med ME

*Hvad har reaktionen på temadagen om ME på din skole været blandt dine kammerater?*

Mine kammerater viste forståelse, interesse og medlidenhed efter at finde ud af, hvad jeg var syg med.

*Hvordan havde du det, før du blev syg. Hvad lavede du mest?*

Inden jeg blev syg brugte jeg meget tid på at spille computer. Derudover gik jeg til klatring hver mandag og klatrede ofte i weekender. Jeg gik også til spejder og tog på vandreture en gang i mellem.

*Hvordan opstod din ME?*

Jeg fik en virusinfektion fra den ene dag til den anden og havde 40 i feber i en uge, hvorefter sygdomsfølelsen ikke rigtig stoppede.

*Hvad kan du ikke mere?*

Jeg kan ikke længere gå til klatring, spejder eller gå fuld tid i skole. Jeg er heller ikke i stand til at tage på vandreture.

*Hvad savner du?*

Jeg savner primært følelsen af at have en hverdag, og at jeg ikke behøvede at tænke på alt, hvad jeg gør, som jeg tænker med f.eks. at købe ting; altså, er det nu det værd? Skal jeg bruge energien til noget vigtigere? Kunne jeg bruge den bedre?

*Du er blevet god til at fokusere på det, du kan, og tænker ikke så meget på alt det, du ikke kan?*

Jeg har altid fokuseret på de positive ting istedet for de negative, hvilket har gavnet utroligt meget, siden jeg blev syg.

## Støt ME Foreningen

TAK TIL JER der her i 2023 giver ME Foreningen et skub videre med jeres donation, så vi kan fortsætte arbejdet for ME og sammen få tingene til at gro. ME Foreningens årlige donationsindsamling giver mulighed for, at både du og et evt. firma også i år får fradrag for jeres donation. Skriv CPR-nr eller CVR-nr på din donation på 200 kr til:

**MOBILEPAY 890280** eller  
**NORDEA reg. nr 2252 konto 0716991296**

Kæmpe tak for bidrag!

Illustration: ME-patient Monica Langelund

*Hvordan holder du kontakt med venner?*

Kontakten med venner har altid bestået af skolen og fritidsaktiviteterne, hvilket har gjort det besværligt, efter jeg blev syg. Jeg ved heller ikke med sikkerhed, hvornår jeg har energi, hvilket gør det svært at aftale noget.

*Hvor meget går du i skole?*

Jeg går i skole 2 lektioner (1,5 time), ca. 2-3 gange om ugen.

*Har det ændret sig?*

Ja, jeg begyndte først at kunne gå lidt i skole i oktober, hvor jeg gik mindre i skole, end jeg er i stand til nu. Inden jeg blev syg, havde jeg fuldt skema.

*Hvad betyder det for dig at få diagnosen?*

Det ændrer ikke meget mere, end at jeg nu lettere kan definere, hvad jeg er syg med til andre, og jeg er stoppet med at søge efter, hvad jeg er syg med.

*Har læreren og elever forståelse for sygdommen, eller føler du, at de tænker, at det er noget mærkeligt noget, du fejler?*

Både lærere og elever accepterede, at jeg var syg, men jeg fornemmede, at de ikke forstod hvad / hvordan jeg var syg, hvilket har ændret sig efter temadagen, hvor de nu forstår det bedre.